

南漳县教育局(通知)

南教发〔2021〕96号

南漳县教育局关于印发《2021年度 南漳县义务教育学校教学常规及校园文化建设 督查考核工作方案》的通知

各镇（区）中心学校、全县义务教育学校：

现将《2021年度南漳县义务教育学校教学常规及校园文化建设督查考核工作方案》印发给你们，请遵照执行。



2021 年度南漳县义务教育学校教学常规及 校园文化建设督查考核工作方案

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作清单和负面清单的通知（南办发〔2021〕10号）、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》的通知（南办发电〔2021〕27号）、关于进一步加强中小学教育教学管理全面提高教育质量的实施意见（南教〔2018〕3号）精神和 2021 年全县中小学教学现场会会议精神，切实规范教学行为，提高课堂教学质量，扎实推进校园文化建设，提升学校办学品位，办人民满意教育，经研究决定，定于 12 月中旬开展全县义务教育学校教学常规及校园文化建设督查考核，特制定本方案。

一、指导思想

严格贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案和“双减”政策，促进教师积极、主动地钻研业务，做实教学常规工作，提高工作实效，树立客观公正评价学校、教师业绩的工作导向。

二、工作目的

1、落实落地“双减”政策，规范教师教学行为，促进学校教学常规管理持续良性发展，提高教育教学质量。

2、推进校园文化建设不断深化。

三、考核范围

全县所有义务教育学校。

四、考核内容

1、教师备课。备课是否环节齐全，是否是学校或者教师个性化教案，是否真正服务于教师授课，是否适用于学生学习等。

2、上课流程。教师上课流程是否符合课型特征，是否体现

以学生为主体、教师为主导，是否关注学生自主、自由、全面、健康发展，是否最大面积关注学生等。

3、作业布置。作业布置的数量与质量是否符合“双减”政策规定，是否实行了作业公示制度，教师是否做到了全批全改，激励性评语是否达到南教〔2018〕3号文件的规定等。

4、校园文化。校园文化建设“一训三风”等项目是否齐全、契合，学校文化是否融入学习与生活，是否有“化人”的功效，是否有特色项目支撑，文化展演活动是否能够长期坚持，是否有党建融合等。

五、考核规程

1、推门听课。检查组成员每人随机听一节课，按《课堂教学评价表》量化打分。

2、查看资料。检查组人员集中查看推门听课教师的教学设计、作业布置与批改情况，对照《课时教案评价表》、《作业质量评价量化表》，一把尺子，一个标准量化打分。

3、个别座谈。检查组人员座谈个别教师，问卷调查学生，了解“双减”背景下教学的现状。

4、校园文化。检查组人员依照《南漳县 2021 年度校园文化建设考核表》对全县中小学进行考核，评定 10 所学校作为“南漳县校园文化建设示范学校”表扬对象。

5、交流反馈。每一个学校督查完成后，由检查组全体人员向学校领导班子交流反馈，对督查情况进行小结，对督查的结果形成总体评价。

六、结果运用

本次教学常规和学校校园文化督查考核采取百分制考核：教学常规 100 分，校园文化 100 分。教学常规督查考核中，备

课、作业布置与批改各占 30%，课堂教学占 40%；校园文化督查考核按《南漳县 2021 年度校园文化建设考核表》对标量化。县教育局对在本次督查考核中，取得好成绩的学校进行通报表扬；对本次督查考核中，成绩靠后的学校责令限期整改。

附件：1、课时教案评价表

2、课堂教学评价表

3、作业质量评价量化表

4、南漳县 2021 年度校园文化建设考核表

5、教学常规、校园文化检查汇总表

附件 1:

课时教案评价表

学校：_____ 学科：_____ 年级班级：_____ 任课老师：_____

主要项目	简要记录（亮点，意见，建议）	分数赋值	得分	备注
教学内容（课题） 及授课时间	课题表述完整， 授课时间具体。	10		
教学目标（三、四 维目标）	知识与技能， 过程与方法， 情感态度与价值观等目标齐全、具体、准确。	10		
教学重难点	教学重难点确定符合课标要求和学生实际。 重点突出， 难点明确，	10		
教学准备（教学资 源， 教具等）	教学资源 and 教具准备符合本节课实际， 准备充分、科学、齐全、有结构性 。	10		
教学过程	教学环节设计合理， 符合学生认知规律， 循序渐进； 教学思路清晰； 有较详实的教学流程和师生双边活动； 重在学生学习活动设计上。	30		
作业内容与要求	作业布置适量， 难易适度， 针对性强。 便于学生复习、理解、消化授课内容， 为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。	10		
板书设计	板书设计简洁明了， 条理清楚。	10		
教学反思	教学反思客观中肯， 实事求是。	10		

总得分：_____ 检查人：_____

年 月 日

附件 2:

课堂教学评价表

学校：_____ 学科：_____ 年级班级：_____ 任课老师：_____

序号	评价项目及权重	评 价 要 点	等级			得分
			A	B	C	
1	课前 (20 分)	教师教具准备：准备充分、齐全、有结构性。	5	3	1	
		教师要忠实执行课程表和作息时间表，不随意调课、不迟到、不旷课、不溜堂、不做与课堂无关的事。	5	3	1	
		教师提前 2 分钟候课。	5	3	1	
		学生准备充分：学具齐全、摆放有序、进入状态、提前候课。	5	3	1	
2	课堂 (60 分)	体现以教师为主导学生为主体原则，把课堂学习的主动权交给学生。	10	8	6	
		教师每节课讲授时间不得超过 20 分钟。	10	8	6	
		教学目标明确，教学方法灵活，过程有序，指导到位，精讲精练，巩固有效。	10	8	6	
		合理运用分组学习、师生互动、动手操作、角色表演、课堂游戏、展示交流、现场观摩、户外实践等多种形式创设竞赛式课堂学习氛围。	10	8	6	
		运用电教设备、实验设施、实物与模型、教学挂图、自制教具、简易学具及其它教学资源，促进课堂教学。使用中体现辅助功能和适度原则。	10	8	6	
		教师携带完整的纸质教案上课，并尽可能忠实执行教案，避免教学随意性，完成预设教学目标。	10	8	6	
3	效果 (20 分)	学习氛围浓厚，学生眼、耳、口、手、脑等多种感官同时参与学习，学得主动，学生有所发展。	10	8	6	
		学生思维得到激活，品格得到提升，学习收获最大化。	10	8	6	
总分						

检查人：_____

年 月 日

附件 3:

作业质量评价量化表

学校：_____ 学科：_____ 年级班级：_____ 任课老师：_____

项目	评价指标	分值	得分
教师作业布置 (40)	作业布置与教学同步。若不同步，酌情扣 1-3 分。	10	
	小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成不超过 60 分钟，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。（作业数量不足或负担过重扣 1-5 分。）	10	
	作业难易适中，有利于学生知识的巩固，有利于实践、创新能力的培养；作业有梯度层次，能体现开放性、活动性、探究性；无重复性、惩罚性作业。 （不符合教学要求，难易失当每次扣 1 分，其他酌情扣分；有重复性、惩罚性作业扣 5 分。）	10	
	建立作业校内公示制度；禁止给家长布置或变相布置作业。（两项未落实扣 10 分，有一项未落实扣 5 分。）	10	
学生作业规范 (20)	作业本整齐、干净，无脱页、卷角、撕裂或使用涂改液等现象，能体现教师对作业本使用的要求。否则扣 1-2 分。	10	
	学生作业书写较整齐、干净，能体现教师对书写习惯的要求。（学生普遍书写较差，没有较好的规范书写的习惯，扣 1-3 分。）	10	
师生作业批改 (40)	作业批改及时、细致，全批全改并加批改日期；不得要求学生自批自改和家长批改。 （批改不及时，无批改日期，出现一页一钩、漏批或没做到全批全改的扣 1-5 分。出现学生自批自改和家长批改的扣 5 分。）	10	
	学生及时、规范改正作业错误，教师及时复批。 （只判对错不督改错的扣 5 分，评判错误记零分。错题订正、复批不及时、不规范的，每次各扣 2 分。）	10	
	批改用语规范。不出现打击、讽刺、挖苦等不当语言，否则扣 1-5 分。	10	
	批改有特色。教师的评语要有针对性、激励性、方向性。原则上激励性评语的数量不少于作业次数的三分之一。 （激励性评语空洞、无针对性酌情扣 1-3 分。激励性评语的数量少于作业次数的三分之一扣 5 分。）	10	

总得分：_____ 检查人：_____

附件 4:

南漳县 2021 年度校园文化建设考核表

镇（区）：_____ 学校：_____ 考核人：_____ 考核分：_____

考核 指标	评估 内容	评估 分值	评估 方法	得 分
理念 文化 10 分	主要看“一训三风”（校训、校风、学风、班风）和校徽、校旗、校歌及师生誓言。	校训、校风、学风、班风、校徽、校旗、校歌、师生誓言各 1 分，校歌演唱 2 分。	查看资料 学生歌唱 或视频资 料等	
物态 文化 35 分	主要看校牌、校门、雕塑（石刻）、文化墙、校路、楼栋、花园和校园布局，校园净化、绿化、美化等，教学区、运动区和生活区分区合理，校园整体和谐，物态文化建设美观、文化主题突出。	分一般（20-25 分）、良好（25-30 分）、优秀（30-35 分）三个等级，一处不足或缺项扣 0.5 分。绿化率达 25% 以上的加 3 分，有古树、大树等特色景观的加 0.5 分。	现场查看	
活动 文化 35 分	读书、体育、美术、音乐、实践、科技及升旗等活动有序开展；有校本教材；学校主体展演活动契合学校文化主题，体现“一校一品”特色，能做到学生喜欢、效果良好、长期坚持并精益求精。	分一般（20-25 分）、良好（25-30 分）、优秀（30-35 分）三个等级，一处不足或缺项扣 0.5 分，无校本教材的扣 2 分，活动开展走形式、无实质效果的扣 4 分，无主体展演活动的扣 4 分。	查看资料 学生现场 表演，或 图片、视 频资料	
党建 融合 10 分	党建硬件建设合规达标；按组织要求程序，规范开展党建活动；扎实推进“书记项目”，探索实行“党建+学生德育”、“党建+教师成长”、“党建+提质减负”、“党建+志愿服务”等融合模式；在师生中打造有影响的道德人物。	分一般（6 分）、良好（8 分）、优秀（10 分）三个等级。党建文化深度融合校园文化，被县市省国家新闻媒体报道 1 次的分别加 0.5 分、1 分、1.5 分、2 分，同类信息按最高级别加分；党建市以上被表彰的加 3 分。	现场查看 查看资料 （加分项累 计不超过 5 分）	
座谈 了解 10 分	全面、真实、直观了解学校文化建设的总体设计、活动开展、与特色展示等，了解师生的态度、参与熟悉程度等。	校长或分管副校长口头汇报 5 分钟（5 分）；随机找一位老师和一名学生座谈 3 分钟（5 分）。校园文化活动被县市省国家新闻媒体报道 1 次的分别加 0.5 分、1 分、1.5 分、2 分，同类信息按最高级别加分。	现场座谈 查看资料 （加分项累 计不超过 5 分）	

附件5:

“教学常规及校园文化建设”督查情况汇总表

督查学校	抽查教师	备课	得分（30%）	讲课	得分（40%）	作业布置与批改	得分（30%）	合计得分	总分	校园文化建设	基本情况	得分	备注

