

南漳县教育局(通知)

南教发〔2022〕43号

关于印发《南漳县“信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心实验区”工作实施方案》的通知

各中小学校：

现将《南漳县“信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心实验区”工作实施方案》印发给你们，请积极参与，认真配合，确保按时保质完成实验区工作任务。



南漳县“信息化与基础教育均衡发展省部共建 协同创新中心实验区”工作实施方案

为了扎实有效地开展好信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新实验工作，如期通过省部评估验收，为总结提炼湖北经验做出南漳贡献，结合我县实际，制定如下实施方案。

一、实施背景

2020年，教育部印发《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》，我县按照“建成一个课堂，引领一批教师，辐射一片学区”的思路，以“南漳名师课堂”为抓手，广泛开展教学教研活动，共享优质资源，起到了较好的引领示范作用，促进了山区教师专业水平提升。为推进重点领域教育改革创新，服务于构建高质量教育体系，2021年，湖北省教育信息化发展中心（湖北省电教馆）联合“信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心”，开展创新实验区校争创活动，计划用3-5年时间，在全省培育一批信息技术支撑基础教育改革创新区域示范和学校范例，总结提炼湖北经验并推广至全国。经市遴选推荐，省专家组材料审核、网上问辩和综合评议，南漳县入选全省8个试验区之一。

二、实验目标

围绕“网络课堂助推山区教师专业成长策略研究”这一课题，通过3-5年时间，在全县范围内，实现信息化基础条件逐步完善，与“三个课堂”发展相适应的教学体系日益完备，教师教学能力和信息素养持续提升，边远山区学校“开

不齐、开不足、开不好课”的状况得到根本改变，课堂教学质量显著提高，优质教育资源覆盖面不断扩大，城乡和校际差距明显缩小，教育信息化对促进山区教育公平、提高教育质量的作用日益突显，加快推进区域基础教育优质均衡发展。

三、主要任务

（一）网络课堂全覆盖

1、完善硬件建设。所有中小学至少配套建设网络课堂一个，并根据实际需求不断升级教学设备。逐步缩小山区学校与城乡学校网络课堂间的硬件差距，为开展多种模式的网络教学做好硬件支撑。完善相应课程教学所需实验设备和教学仪器。

2、加强平台支撑。做好“南漳名师课堂”平台升级改版，不断扩大服务容量，丰富交互界面，增强管理功能，提升访问效能。特别是在教研和培训方面，推出更便捷、更有效、更实用的功能模块，为教师自主学习、教学研讨、校本研修提供更多帮助。

3、提高信息水平。加快全县教育信息化顶层设计，以数字校园迭代升级为突破口，不断完善学校信息化基础设施建设，搭建符合学校实际的人工智能应用场景，努力提升教育数字化水平。在此基础上，积极拓展网络课堂应用空间，为网络条件下的在线教与学，提供更多更好的应用环境。

（二）教学应用出成效

1、形成多种教学模式。依托平台，通过特定的网络课堂，发挥各级名师、骨干教师引领示范作用，以专递课堂为

主要形式，灵活采取录播、直播、互动等网络教学策略以及一对一、一对二、一对多等多种互动方式，带动县域内各校网络课堂上好同一堂课，切实解决山区边远学校音乐、美术、劳动、科学、品德和信息科技等小科目开不齐、开不好课的问题。

2、拓展网络教研途径。以名师课堂为抓手，探索网上巡课制，推动教研方式变革，让不同区域的教研活动面对面，提高教研的针对性和时效性。研究网络课堂和远程协同教研相结合的“双师教学”模式中教师教、学生学的新变化，指导学校掌握技巧，把握规律，提高本地课堂教学效果。加快网络课堂条件下教学模式变革研究，探索网络课堂在校本研修、区域教研、教师选学等方面作用，形成南漳范式。

3、丰富教师培训形式。用好名校网络课堂开放的校本特色资源库，实现学校间优质教育资源共建共享。组建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的研修共同体，以网络课堂平台为载体，为教师个性化学习提供资源推送、学情分析与诊断、精细化管理、科学决策以及家校互动服务。借助网络开展分区分层分科培训，逐步缩小城乡教师之间的差距，让网络课堂真正成为增进城乡学校间教育合作和教师专业成长的桥梁。

（三）教师能力大提升

1、提升驾驭网络课堂能力。通过培训和网络课堂条件下的教学应用，主讲课堂和本地课堂教师的角色定位准确，各自职责和分工明确，从基础应用到创新场景应用，从直播课堂到一对多的互动课堂，都能做到配合密切、优势互补，

开展“三个课堂”教学应用的能力和水平明显提升。

2、提升学科教学实践能力。通过网络课堂平台的引领和带动，区域内教师整体素养明显提高，学科教师配置不均衡、能力水平不高的问题明显好转，城乡、校际差距逐步缩小，农村学校不仅能开齐课程，整体教学质量大幅提升，有效缓解“城镇挤”与“农村空”的矛盾，教育资源得到优化配置。

3、提升适应教育发展能力。教师应用网络学习空间、教师工作坊、研修社区等合作互助平台的能力不断增强，能够主动利用线上资源，结合线下研讨，开展规范的网上协作备授课，打造“技术创新课堂”，提高应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等能力，破解教育教学重难点问题，满足学生个性化发展需求，助力“双减”落实和教育创新。

四、实施步骤

（一）起步阶段（2022年）：利用网络课堂开齐课程

1、提升网络课堂软硬件水平，建设较为完备的网络课堂教学（包括主讲和本地课堂）环境。

2、挑选出各实验学科优秀教师，组成县级学科网络主讲课堂，为边远学校提供专递课堂教学。

3、加强专递主讲课堂教师和学校本地课堂教师培训，引导所有学校开齐课程。

4、进一步健全各项制度，修改完善专递课堂教学流程，为全县统一的网络教学提供保障。

（二）提升阶段（2023年）：网络课堂提高学科教学效

率

1、进一步加强教师培训，提高全体教师开展“双师教学”的信息素养和教学能力。

2、以各级各类名师为龙头，以名师工作室为阵地，开设名师网络课堂，带动边远薄弱学校教师教学实践能力提升。

3、山区边远学校音乐、美术、劳动、科学、品德和信息科技等小科目开不齐、开不好课的问题有效缓解。

（三）深化阶段（2024 年）：多种网络课堂模式常态化应用

1、完善信息化建设，学校结合实际，综合应用多种网络课堂教学模式，不断扩大优质资源覆盖面，教学效果明显。

2、各地既能整体联动，共同推进，又能因地制宜，分区推进，真正实现共享优质资源，同上一堂课的目标。

3、名校网络课堂开展得有声有色，微课等校本资源丰富，优质资源共建共享，能够满足学生个性化学习，有效助力“双减”政策落实落地。

4、网络课堂条件下的连片教研和教师培训活动丰富多彩，收到实效。

（四）结题阶段（2025 年）：网络课堂助推教师专业成长

1、所有教师信息素养和应用能力普遍提高，城乡间差距缩小，优质教育资源均衡配置。

2、网络课堂助推山区教师专业成长课题的教育教学和教研成果丰硕，总结提炼出一批有价值、可复制的好经验、好做法。

3、顺利通过协同创新中心评估验收。

各阶段工作任务清单和路径图附后。

五、组织领导

（一）健全领导机制

1、成立实验工作领导小组。成立以局主要领导为组长，分管领导为副组长，教研中心、教师股、电教站、教科所、督导办、基教股、财务股、办公室等相关股室负责人为成员的实验区工作领导小组（名单附后）。教研中心负责相关学科主讲教师的遴选和调配，指导网络课堂教学活动的开展，探索研究多种网络课堂教学模式的有效性，为实验课题的顺利开展提供理论依据。教师股负责创新网络环境下教师培训新方式，不断提高教师的信息素养和网络课堂教学水平。电教站负责搭建完善的管理应用平台，配齐所需的网络课堂教学设备，做好技术支撑。教科所负责确立相关实验课题并指导学校开展规范的课题研究。督导办负责各校参与网络课堂教学应用情况的督办与考核工作。基教股负责网络课堂环境下全县统一课表和时间表的设置工作。财务股负责全县实验工作所需建设资金的配套筹措工作。办公室负责实验区相关工作的综合协调和推广工作。实验区项目联络办公室设在电教站。

2、健全信息化领导机制。借助实验区开展的契机，进一步明确政府是教育信息化的责任主体，教育局和各类学校是实施主体，校长是学校教育信息化首席信息官（CIO）的领导机制。在教育局的统筹协调下，分级负责、分类实施，全面做好全县教育信息化工作的规划、协调和组织实施，不

断推进全县信息化装备水平，为网络课堂教学活动的开展提供保障，确保网络课堂助力山区教师专业成长实验项目的顺利实施。

3、**组建专业的主讲教师团队。**以学科教学为单位，分批从全县遴选出优秀的音乐、美术、科学、品德、劳动以及信息科技等学科教师，组建专递课堂的主讲教师。组织各级各类名师组成名师课堂主讲团队，发挥名师课堂的引领辐射作用。挑选特色学校，形成特色资源，打造名校网络课堂，为师生个性化学习提供更多的学习空间。

（二）完善保障机制

1、**健全各项管理制度。**建立健全“三个课堂”建、管、用各方面制度，以及网络课堂管理办法、数字校园建设机制、教育信息化考核评价机制等，信息化设备台账化管理和统一装配模式管控有效，为区域内信息化工作持续深入推进提供制度保障。

2、**建立经费投入机制。**全面落实国家相关政策，加大教育信息化投入力度，推进教育信息化基础设施、重大项目建设，提升网络课堂全覆盖水平。鼓励社会资金参与教育信息化建设，提供优质的教育信息化产品和服务，实现多元投入，协同推进。

3、**建立沟通协调机制。**原则上，领导小组每季度至少召开一次沟通会，通报工作进展情况，解决推进过程中存在的难题和瓶颈问题，统筹推进实验区各项工作。

（三）强化考核机制

1、**加强督导评估。**不断完善评价指标体系，定期对各

地各校教育信息化基础设施、网络课堂的融合应用、师生素养提升等进行督导评估，将评价结果作为各地各学校以及相关职能部门年度考核的重要依据。

2、健全激励机制。对学校和老师实施“三个课堂”情况进行过程评价，对不能按要求完成实验任务的，可报请市教育局取消其隆中名校长、名师相关待遇或资格；对积极参与、成绩突出的单位和个人，可以作为评选各级名学校、名校长和名师的重要依据。

3、开展总结评比。定期开展“三个课堂”应用工作总结，评选应用创新优秀案例、先进单位和个人，激励学校和广大师生积极开展应用探索，形成良性循环。

附件：

南漳县“信息化与基础教育均衡发展省部共建
协同创新中心实验区”工作领导小组

组 长：侯朝根

副组长：马乾才 王仕龙 莫秀菊 秦国成

成 员：唐登虎 刘华农 刘兴华 敖修垠

， 丁陆军 杨光新 王 勇 有建树

南漳县“信息化与基础教育均衡发展省部共建 协同创新中心实验区”工作任务清单和路径图

时间	主要任务	完成目标	责任单位
2022 年 5—6 月	完备网络课堂教学环境	完成所有中小学网络课堂建设, 重点加强县级主讲课堂建设	电教站 计财股
2022 年 6—7 月	升级改版网络课堂平台	改版基于实验需求的平台功能模块和交互页面, 提升功能, 提高效率	电教站
2022 年 7 月	遴选主讲教师, 组建县级网络课堂	分别遴选初中音乐、美术和小学音乐、美术、科学、品德、劳动以及信息科技主讲教师, 完善全县网络课堂主讲教师库, 分期组建网络课堂	教研中心 电教站
2022 年 7 月	健全各项制度和流程	建立专递课堂教学规程、网络教研办法、网络条件下教师培训管理办法、网络课堂建设和使用管理办法、网络课堂主讲教师遴选办法、网络课堂教学应用评估办法	教研中心 教师股 电教站
2022 年 8 月	开展网络课堂教学培训	分类开展主讲教师和本地教师培训, 做到角色定位准确, 各自职责和分工明确	教研中心 教师股 电教站
2022 年 9 月	统一课程表和时间表设置	完成初中音乐、美术和小学音乐、美术、科学、品德、劳动以及信息科技等学科全县统一课表和时间表	基教股
2022 年 10—12 月	学校开齐音乐美术课程	指导边远学校参与到全县网络课堂中来, 逐步开齐音乐美术课程	教研中心 督导办
2023 年 3 月	开展“双师教学”普及培训	提高全体教师开展网络“双师教学”的能力, 达到配合密切、优势互补	教研中心 教师股 电教站
2023 年 3—5 月	提高县级网络课堂教学效果	督促指导县级主讲课堂不断提高课程质量, 增强引领和辐射作用	教研中心
2023 年 6 月	全县音乐美术课教学比赛暨实验区教学观摩活动	开展全县音乐美术课堂教学大比武活动, 总结推广网络课堂“双师教学”	教研中心 电教站
2023 年 5—7 月	更新完善网络教学设备	更新升级各地网络课堂教学设备, 不断完善全县信息化基础设施建设, 为扩大网络教学应用覆盖面筑牢基础	电教站

2023 年 6 月	各地网络课堂有效开展	指导各地结合自身实际，灵活选取多种有效方式，扎实开展各种教学教研活动	教研中心
2023 年 7 月	开展相关课题研究	组织相关学校，成立相应的课题组，对网络课堂背景下的教育教学工作进行规范的课题研究	教科所
2023 年 8-9 月	网络课堂引导学校开齐课程	扩大音乐美术“双师教学”经验，进一步面向全县开好品德、劳动、科学及信息科技等学科网络课堂	教研中心 电教站
2023 年 10-12 月	不断扩大网络课堂覆盖面	督促指导各地因地制宜，积极参与到网络课堂教学中来，学校全科开课，教学质量普遍提高	督导办
2024 年 3 月	拓展网络教学应用场景	在完成数字校园升级改造的基础上，借助各项功能室，将更多的物联网设备搭载进来，不断扩大网络课堂的应用空间，	电教站
2024 年 5 月	建立开放性的名校网络课堂	指导 5—10 所条件较好的学校，开设名校网络课堂，丰富各自的特色校本资源，共建共享，满足师生个性化学习，为“双减”服务	教研中心
2024 年 6 月	课题中期评估工作	对所开展的与实验区工作相适应的各课题，全面进行中期评估	教科所
2024 年 6—10 月	多种网络课堂模式常态化应用	指导各地各学校，在用活用好全县主课堂的基础上，结合自身实际，开设各自名师课堂，提高教学教研效果	教研中心
2024 年 7—9 月	拓宽网络培训方式	在全县统筹安排下，各级网络培训活动丰富多彩，培训效果明显	教师股
2024 年 10 月	全县实验区教学观摩活动	开展全县教学大比武活动	教研中心 电教站
2025 年 3—5 月	总结提炼经验	教研、教师和电教各部门，结合各自承担的实验任务，总结经验，形成经验材料	教研中心 教师股 电教站
2025 年 6 月	形成实验区工作验收报告	领导小组各成员单位根据各自职能，提供实验相关数据材料，形成评估验收报告	办公室 电教站
2025 年 7 月	申报验收	做好验收申报、准备、汇报、接待等相关工作	办公室 电教站
2025 年 8 月	总结表彰	全面开展实验区工作总结和表彰	办公室